

## Who is Mario? Game (マリオは誰?ゲーム)

目的: 前時のキーセンテンスの復習

時間: 合計約7分 (説明+キーセンテンスの確認2分、マリオを決める時間1分、活動時間2分、振り返り2分)

ルール:

最初にキーセンテンスを提示する。

(例) When is your birthday?

My birthday is September 13th. (マリオの誕生日)

発音練習をした後、児童は全員机に顔を伏せる。教師がマリオ役を男子2人女子2人の合計4名を選び、その児童の肩をポンと叩く。肩を叩かれた児童はマリオ役になる。教師が4名を選び終わったら児童全員が顔を上げる。2分の中で出会った人に質問をしながらマリオを見つける。マリオ役の児童は自分以外のマリオを探す。マリオ役の児童は September 13th と答え、マリオではない児童は自分の誕生日を答える。(2分という時間設定はそれ以上の時間を取ると間延びして日本語で私語をし出す児童が出てくるため)。タイマーが鳴ったら全員席に着き、活動を振り返る。教師は次の質問をする。

Did you say ask ○○ in English?

Did you answer ○○ in English?

Did you talk with boys and girls?

How many Marios did you find?

One Mario? Two Marios? Three Marios? Four Marios?

Who was Mario? Please tell me.

子どもたちはマリオ役をやりたいので、誰をマリオ役にしたかは毎回名簿に記録しておき、1学期の間に一人一回は当たるようにする。キーセンテンスは大半の单元でも応用ができる。以下にいくつかの例を示しておきたい。

5年

### Unit 1

How do you spell your name?

M-A-R-I-O. Mario.

What food do you like?

I like mushrooms.

What color do you like?

I like red.

## Unit2

When is your birthday?

My birthday is September 13th.

## Unit3

What do you want to study?

I want to study mushrooms.

What do you want to be?

I want to be Fire Mario.

## Unit6

What would you like?

I'd like mushrooms.

6年生

## Unit1

Where are you from?

I'm from Italy.

When is your birthday?

My birthday is September 13th.

Where do you live?

I live in America.

## Unit3

Where do you want to go?

I want to go to Koopa Castle.

## Unit4

Where did you go?

I went to Koopa Castle.

What did you see?

I saw Princess Peach.

What did you eat?

I ate mushrooms.

### Unit7

What is your best memory?

My best memory is saving Princes Peach.

### Unit8

What subject do you want to study?

I want to study mushrooms.

What club do you want to join?

I want to join the tennis team.

What event do you want to enjoy?

I want to enjoy Mario Party.

以上はほんの一例である。工夫次第でさらなるキーセンテンスを作れるだろう。また、教科書が異なればキーセンテンスも少しずつ変わってくるかもしれない。マリオ以外のキャラクターや有名人にしても面白い。

